

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В.14 «Охрана природы и рациональное природопользование»

#### 1. Цели освоения дисциплины

*«Охрана природы и рациональное природопользование»*

Целью освоения дисциплины «Охрана природы и рациональное природопользование» является:

- формирование систематизированных знаний в области охраны природы и рационального природопользования;

- формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей функционирования сложных систем надорганизменного уровня.

- воспитание навыков экологической культуры;

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование системы знаний и умений в изучении современных теоретических положений об охране природы и природопользовании.

- ознакомление с основными понятиями и законами в области охраны природы и природопользовании.

- формирование системы знаний и умений в понимании процессов и механизма развития органического мира.

- формирование понятий о принципах устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

*для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, охрана окружающей среды, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенные системы и экологический риск, глобальные проблемы природопользования, современные экологические проблемы, география, ботаника.*

Дисциплина «Охрана природы и рациональное природопользование» является базовым для успешного освоения дисциплин «Химия», «Науки о Земле», «Общая биология», «География», «Ботаника», «Зоология», «Природные зоны России», «Основы фитоценологии», «Основы фенологии», «Заповедники России», «Основы гидробиологии», «Экология растений», «Биоразнообразие».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

#### 3. Планируемые результаты обучения по охране природы и рационального природопользованию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	<b>Знать:</b> - теоретические основы управления природопользованием и современные механизмы их реализации; - современные концепции охраны

	поведению	различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	природы и рационального природопользования; - формы и методы рационального природопользования <b>Уметь:</b> - самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; - подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания по основным разделам дисциплин: теория и практика заповедного дела, общая экология, экология человека, геоэкология, социальной экология; - работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих математические методы и модели в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> - дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов; - методами экологоэкономических и инженерноэкологических расчетов.
<b>ПК-7</b>	Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета биология, биологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения	ИПК 7.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования к использованию УМК в процессе обучения биологии. ИПК.7.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по, биологии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по, биологии методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами	<b>Знать:</b> - современное состояние природных ресурсов и пути их неистощимого использования; - глобальные закономерности использования природных ресурсов Земли; - специфика рационального природопользования на территории России. <b>Уметь:</b> - давать экономическое обоснование методам и механизмам обеспечения охраны окружающей среды; - применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием; - организовывать формирование и реализацию экологических программ; <b>Владеть:</b> - навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов; - способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды; - представлениями о значении деятельности человека на биосферу.

		<p>и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.</p> <p>ИПК.7.3 Владеет: современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; базовыми понятиями об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.</p>	
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** ст. преподаватель Узденова Х.И.